



PROYECTO SUD'EAU

INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA

ANEXO 3

**Informe de revisión de accesibilidad de la página web
<http://sudeau.eu>**

Resultados por puntos de verificación

Este informe ha sido generado por la utilidad HERA, disponible en la página Web de la Fundación SIDAR: <http://www.sidar.org/hera/index.php.es>.

Se recomienda a los desarrolladores de la página del proyecto SudEau que vuelvan a aplicar la utilidad y consulten el informe de resultados que se genera automáticamente, para encontrar las soluciones técnicas a los elementos con resultados negativos o a verificar.

Directriz 1: Proporcione alternativas para los contenidos visuales y auditivos

Punto 1.1.

Proporcione un texto equivalente para todo elemento no textual (p. ej. a través de "alt", "longdesc" o en el contenido del elemento). Esto incluye: imágenes, representaciones gráficas del texto (incluyendo símbolos), áreas de mapas de imagen, animaciones (por ejemplo, GIFs animados), "applets" y objetos programados, "ASCII art", marcos, scripts, imágenes usadas como viñetas en las listas, espaciadores, botones gráficos, sonidos (ejecutados con o sin la interacción del usuario), archivos exclusivamente auditivos, pista sonora del vídeo y vídeos. (Prioridad 1)

Incorrecto

Punto 1.2.

Proporcione enlaces redundantes en formato texto para cada área activa de un mapa de imagen del servidor. (Prioridad 1)

No aplicable

Punto 1.3.

Hasta que las aplicaciones de usuario puedan leer en voz alta, automáticamente, el texto equivalente de la pista visual de una presentación multimedia, proporcione una descripción sonora de la información importante de la pista visual. (Prioridad 1)

A verificar

Punto 1.4.

Sincronice con la presentación, equivalentes alternativos (p. ej. subtítulos o descripciones sonoras de la pista visual) para cualquier presentación multimedia tempo-dependiente (p. ej. una película o animación). (Prioridad 1)

A verificar

Punto 1.5.

Hasta que las aplicaciones de usuario interpreten los textos equivalentes de los enlaces de los mapas de imagen de tipo cliente, proporcione enlaces redundantes, en formato texto, para cada zona activa del mapa de imagen de tipo cliente.

(Prioridad 3)

No aplicable

Directriz 2: No se base sólo en el color**Punto 2.1.**

Asegúrese de que toda la información transmitida a través del color está también disponible sin color. (Prioridad 1)

A verificar

Punto 2.2.

Asegúrese de que las combinaciones de color del fondo y del primer plano contrastan lo suficiente cuando son vistas por alguien que tiene una deficiencia de percepción del color o que utiliza un monitor en blanco y negro. (Prioridad 2 para imágenes, 3 para textos)

A verificar

Directriz 3: Utilice marcadores y hojas de estilo y hágalo apropiadamente**Punto 3.1.**

Utilice marcadores en vez de imágenes para transmitir información, si existe un lenguaje de marcado apropiado. (Prioridad 2)

A verificar

Punto 3.2.

Cree documentos que se ciñan a las gramáticas formales publicadas. (Prioridad 2)

Incorrecto

Punto 3.3.

Use hojas de estilo para controlar la disposición y la presentación. (Prioridad 2)

Incorrecto

Punto 3.4.

Use unidades relativas en vez de absolutas en los valores de los atributos del lenguaje de marcado y en los valores de las propiedades de las hojas de estilo. (Prioridad 2)

Incorrecto

Punto 3.5.

Use elementos de encabezado para sugerir la estructura del documento y úselos siguiendo la especificación. (Prioridad 2)

A verificar

Punto 3.6.

Marque correctamente las listas y los ítem de lista. (Prioridad 2)

A verificar

Punto 3.7.

Marque las citas. No use el marcado de citas para efectos de formato tales como la sangría. (Prioridad 2)

A verificar

Directriz 4: Identifique el idioma usado**Punto 4.1.**

Identifique claramente los cambios en el lenguaje natural del texto de un documento y de cualquier texto equivalente (por ejemplo, en leyendas y subtítulos). (Prioridad 1)

A verificar

Punto 4.2.

Especifique la expansión de cada abreviatura o acrónimo cuando aparezcan por primera vez en el documento. (Prioridad 3)

A verificar

Punto 4.3.

Identifique el lenguaje natural principal de un documento. (Prioridad 3)

Correcto

Directriz 5: Cree tablas que se transformen correctamente**Punto 5.1.**

En las tablas de datos, identifique los encabezados de fila y columna. (Prioridad 1)

A verificar

Punto 5.2.

Para las tablas de datos que tengan dos o más niveles lógicos de encabezados de fila o columna, utilice marcadores para asociar las celdas de datos con las celdas de encabezado. (Prioridad 1)

A verificar

Punto 5.3.

No use tablas para maquetar, a menos que el contenido de la tabla tenga sentido cuando se represente en forma lineal. De lo contrario, si la tabla no se entiende, proporcione un equivalente alternativo (que puede ser una versión lineal del contenido de la tabla). (Prioridad 2)

A verificar

Punto 5.4.

Si utiliza una tabla para maquetar, no utilice ningún marcado estructural para conseguir un efecto visual de formateo.

(Prioridad 2)

A verificar

Punto 5.5.

Proporcione resúmenes de las tablas. (Prioridad 3)

Incorrecto

Punto 5.6.

Proporcione abreviaturas para las etiquetas de los encabezamientos. (Prioridad 3)

A verificar

Directriz 6: Asegúrese de que las páginas que usan tecnologías novedosas se transformen correctamente**Punto 6.1.**

Organice los documentos de forma que puedan ser leídos sin hojas de estilo. Por ejemplo, cuando un documento HTML es interpretado sin las hojas de estilo asociadas, debe seguir siendo posible leer el documento. (Prioridad 1)

A verificar

Punto 6.2.

Asegúrese de que los equivalentes para el contenido dinámico se actualizan cuando cambia el contenido dinámico. (Prioridad 1)

No aplicable

Punto 6.3.

Asegúrese de que las páginas pueden seguir siendo usadas cuando los scripts, applets u otros objetos de programación se desconectan o no son soportados. Si esto no es posible, proporcione información equivalente en una página alternativa accesible. (Prioridad 1)

A verificar

Punto 6.4.

Para los scripts y applets, asegúrese de que la ejecución de los manejadores de evento sea independiente del tipo de dispositivo. (Este punto incluye el 9.3). (Prioridad 2)

Correcto

Punto 6.5.

Asegúrese de que los contenidos dinámicos sean accesibles o proporcione una página o presentación alternativas. (Prioridad 2)

A verificar

Directriz 7: Asegure al usuario el control sobre los cambios de los contenidos tempo-dependientes**Punto 7.1.**

Hasta que las aplicaciones de usuario permitan al usuario controlarlo, evite provocar el parpadeo de la pantalla. (Prioridad 1)

A verificar

Punto 7.2.

Hasta que las aplicaciones de usuario permitan al usuario controlar el destello, evite que el contenido destelle (por ejemplo, los cambios en la presentación a ritmo regular, como si se encendiera y apagase). (Prioridad 2)

A verificar

Punto 7.3.

Hasta que las aplicaciones de usuario permitan congelar el contenido en movimiento, evite el movimiento en las páginas.

(Prioridad 2)

A verificar

Punto 7.4.

Hasta que las aplicaciones de usuario proporcionen la posibilidad de detener el refresco, no cree páginas que periódicamente se auto-refresquen. (Prioridad 2)

A verificar

Punto 7.5.

Hasta que las aplicaciones de usuario proporcionen la posibilidad de detener el re-direccionamiento automático, no utilice marcadores para redirigir las páginas automáticamente. En su lugar, configure el servidor llevar a cabo los re-direccionamientos. (Prioridad 2)

A verificar

Directriz 8: Asegure la accesibilidad directa de las interfaces incrustadas**Punto 8.1.**

Cree los elementos de programación tales como scripts y applets de manera que sean directamente accesibles o compatibles con las ayudas técnicas. (Prioridad 1 si la funcionalidad es importante y no se presentó en otra parte; en otro caso, Prioridad 2)

A verificar

Directriz 9: Diseñe teniendo en cuenta diversos dispositivos**Punto 9.1.**

Proporcione mapas de imagen controladas por el cliente en vez de por el servidor, excepto cuando las áreas no puedan ser definidas con una forma geométrica.

(Prioridad 1)

No aplicable

Punto 9.2.

Asegúrese de que cualquier elemento que tenga su propia interfaz pueda manejarse de forma independiente del tipo de dispositivo. (Prioridad 2)

A verificar

Punto 9.3.

Para los scripts, especifique manejadores de evento lógicos en vez de manejadores de evento dependientes del dispositivo.

(Prioridad 2)

Correcto

Punto 9.4.

Cree un orden lógico de tabulación a través de los enlaces, controles de formulario y objetos. (Prioridad 3)

A verificar

Punto 9.5.

Proporcione atajos de teclado para los enlaces importantes (incluyendo los de los mapas de imagen de tipo cliente), controles de formulario y grupos de controles de formulario. (Prioridad 3)

Incorrecto

Directriz 10: Utilice soluciones provisionales**Punto 10.1.**

Hasta que las aplicaciones de usuario permitan a los usuarios desactivar la generación de ventanas, no provoque que aparezcan llamadas emergentes u otras ventanas y no cambie el foco de la ventana actual sin informar antes al usuario. (Prioridad 2)

A verificar

Punto 10.2.

Hasta que las aplicaciones de usuario soporten asociaciones explícitas entre las etiquetas y los controles de formulario, para todos los controles de formulario con etiquetas implícitamente asociadas, asegúrese de que la etiqueta está colocada adecuadamente. (Prioridad 2)

Incorrecto

Punto 10.3.

Hasta que las aplicaciones de usuario (incluidas las ayudas técnicas) interpreten correctamente los textos contiguos, proporcione un texto alternativo lineal (en la misma página o en alguna otra) para todas las tablas que presenten el texto en columnas paralelas y desplazan el texto automáticamente a la siguiente línea cuando no cabe en la misma. (Prioridad 3)

A verificar

Punto 10.4.

Hasta que las aplicaciones de usuario manejen correctamente los controles vacíos, incluya caracteres por omisión en los campos de edición y áreas de texto. (Prioridad 3)

Correcto

Punto 10.5.

Hasta que las aplicaciones de usuario (incluidas las ayudas técnicas) representen de forma diferenciada los enlaces adyacentes, incluya caracteres imprimibles no enlazados (rodeados de espacios) entre los enlaces adyacentes. (Prioridad 3)

Incorrecto

Directriz 11: Utilice las tecnologías y directrices del W3C**Punto 11.1.**

Utilice las tecnologías del W3C cuando estén disponibles y sean apropiadas para la tarea, y use las últimas versiones en cuanto sean soportadas. (Prioridad 2)

Incorrecto

Punto 11.2.

Evite usar elementos obsoletos de las tecnologías del W3C. (Prioridad 2)

Incorrecto

Punto 11.3.

Proporcione información de manera que los usuarios puedan recibir los documentos según sus preferencias. Por ejemplo: idioma, tipo de contenido, etc. (Prioridad 3)

A verificar

Punto 11.4.

Si, a pesar de haberse esforzado, no consigue crear una página accesible, proporcione un enlace a una página alternativa que use las tecnologías del W3C, sea accesible, tenga información (o funcionalidad) equivalente y sea actualizada tan a menudo como la página (original) inaccesible. (Prioridad 1)

A verificar

Directriz 12: Proporcione información de contexto y orientación**Punto 12.1.**

Titule cada marco para facilitar la identificación del marco y la navegación entre ellos. (Prioridad 1)

No aplicable

Punto 12.2.

Describa el propósito de los marcos y cómo se relacionan entre sí, si no resulta obvio sólo con los títulos de marco. (Prioridad 2)

No aplicable

Punto 12.3.

Divida los bloques de información largos en grupos más manejables cuando resulte natural y apropiado. (Prioridad 2)

A verificar

Punto 12.4.

Asocie etiquetas explícitamente con sus controles. (Prioridad 2)

Incorrecto

Directriz 13: Proporcione mecanismos claros de navegación**Punto 13.1.**

Identifique claramente el objetivo de cada enlace. (Prioridad 2)

A verificar

Punto 13.2.

Proporcione metadatos para añadir información semántica a las páginas y los sitios. (Prioridad 2)

A verificar

Punto 13.3.

Proporcione información sobre la maquetación general de un sitio (por ejemplo, un mapa del sitio o tabla de contenidos).

(Prioridad 2)

A verificar

Punto 13.4.

Utilice mecanismos de navegación de manera consistente. (Prioridad 2)

A verificar

Punto 13.5.

Proporcione barras de navegación para resaltar y dar acceso al mecanismo de navegación. (Prioridad 3)

A verificar

Punto 13.6.

Agrupe los enlaces relacionados, identificando el grupo (para las aplicaciones de usuario) y, hasta que las aplicaciones de usuario lo hagan, proporcione una manera de saltarse el grupo. (Prioridad 3)

A verificar

Punto 13.7.

Si proporciona funciones de búsqueda, facilite diferentes tipos de búsquedas para diversos niveles de habilidad y preferencias. (Prioridad 3)

A verificar

Punto 13.8.

Coloque información distintiva al comienzo de encabezados, párrafos, listas, etc. (Prioridad 3)

A verificar

Punto 13.9.

Proporcione información sobre las colecciones de documentos (por ejemplo, los documentos que comprendan múltiples páginas). (Prioridad 3)

A verificar

Punto 13.10.

Proporcione un medio para saltar sobre un "ASCII art" que ocupa varias líneas. (Prioridad 3)

A verificar

Punto 14.1.

Utilice el lenguaje más claro y sencillo que sea apropiado para el contenido de un sitio. (Prioridad 1)

A verificar

Directriz 14: Asegúrese de que los documentos sean claros y sencillos

Punto 14.2.

Complemente el texto con presentaciones gráficas o sonoras cuando ello facilite la comprensión de la página. (Prioridad 3)

A verificar

Punto 14.3.

Cree un estilo de presentación que sea consistente en todas las páginas. (Prioridad 3)

A verificar